



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2017/2018

Breve descrição:

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia previstos na alínea c) do nº 1 do Artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril.





Assumindo-se como um dos instrumentos de operacionalização dos objetivos e metas do Projeto Educativo, pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos a desenvolver no Externato Sol Nascente, contribuindo quer para a manutenção dos pontos fortes do Externato quer para o desenvolvimento das áreas de intervenção consideradas prioritárias.

O Plano Anual de Atividades para o presente ano letivo tem por base as propostas apresentadas pelas várias estruturas de coordenação e Direção Pedagógica, com os seguintes **objetivos**:

- promover atividades de valorização na Comunidade educativa;
- fomentar atividades que promovam o sucesso nas diferentes áreas curriculares;
- fomentar atividades/projetos possibilitando um maior intercâmbio entre toda a comunidade Escolar;
- envolver a comunidade nas atividades.

Plano Anual de Atividades




Data	Atividades	Objetivos	Intervenientes
1º Período (de 4 de setembro a 15 de dezembro)			
setembro			
1 	Preparação do arranque do ano letivo	Preparar o arranque do ano letivo através dos vários órgãos do colégio.	Comunidade Educativa
4 	Receção aos alunos (receber as crianças com muito carinho; conhecer novos colegas; explorar novos espaços; convívio)	Promover a integração dos alunos de forma harmoniosa; Promover o gosto pela escola. Estabelecer relações de empatia . Promover as relações entre os membros da comunidade escolar.	Docentes, auxiliares de ação educativa e alunos
5 – 1º ano	Reunião com os encarregados de educação	Informar os pais sobre o funcionamento e orgânica do colégio. Dar a conhecer o projeto curricular proposto para o 1º período, de cada turma. Incentivar o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus filhos.	Encarregados de educação e professoras
6 – 2º ano			
7 – 3º ano			
8 – 4º ano 			
20 – Educadora Ana	Reunião de pais-pré-escolar	Informar os pais sobre o funcionamento e orgânica do colégio. Promover o envolvimento construtivo dos pais/ encarregados de educação na ação educativa. Dar a conhecer os temas a trabalhar ao longo do 1º semestre.	Encarregados de educação e educadoras
21 – Educadora Alexandra	4- anos		
25 - Educadora Alexandra 	5- anos		





<p>22</p> 	<p>Olá ao Outono! (piquenique no parque)</p>	<p>Promover as relações interpessoais entre toda a comunidade Educativa.</p>	<p>Docentes e alunos</p>
<p>29</p> 	<p>Dia da horta</p>	<p>Reconhecer a importância das plantações para a nossa alimentação. Reconhecer a altura da sementeira/plantação. Reconhecer alguns instrumentos e técnicas agrícolas Sensibilizar as crianças para a importância dos trabalhadores agrícolas. Desenvolver a criatividade. Enriquecer a experiência individual e coletiva dos alunos.</p>	<p>Docentes e alunos</p>
<p>outubro</p>			
<p>16</p> 	<p>Dia Mundial da Alimentação – almoço surpresa e visualização de um filme</p>	<p>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada. Reconhecer que a escolha dos alimentos influencia o bem estar dos indivíduos. Enriquecer a experiência individual e coletiva dos alunos. Assumir-se como consumidor informado na escolha de alimentos. Reconhecer a importância da digestão.</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>
<p>31</p> 	<p>Dia do Halloween – Decoração de abóboras Lanche assustador</p>	<p>Reviver a tradição. Desenvolver a criatividade. Motivar para a aprendizagem e conhecimentos de outras línguas e culturas. Incentivar o conhecimento de outras tradições festivas, nomeadamente a tradição popular inglesa. Celebrar festividades de outras culturas. Proporcionar ocasiões lúdicas.</p>	<p>Toda a comunidade escolar e professora de inglês</p>

novembro



10 	Dia de S. Martinho – magusto e jogos	Vivenciar e valorizar as tradições. Promover atitudes de partilha. Reconhecer a natureza como fonte de matérias-primas.	Toda a comunidade escolar
16 	Dia do Colégio Atividade surpresa	Comemorar o aniversário do colégio. Proporcionar o conhecimento da história do colégio. Homenagear o colégio. Proporcionar momentos lúdicos.	Toda a comunidade escolar
23 	Thanksgiving day (Dia de Ação de Graças) – almoço típico e jogos	Promover a escrita da língua inglesa. Sensibilizar para diferentes culturas e tradições. Proporcionar aos alunos um almoço com o típico peru. Proporcionar momentos lúdicos e de confraternização entre os participantes.	Alunos do inglês e professora de inglês
24 	Dia mundial da ciência- trabalho de pesquisa	Desenvolver o espírito de investigação. Motivar os alunos para o estudo das ciências. Desenvolver a criatividade e a autonomia nas ciências. Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano.	Professoras e alunos do 1º ciclo

dezembro

15 	Gingerbread Man– Confeção de biscoitos Lanche final de período	Promover a diversificação cultural. Apelar à criatividade. Promover a escrita inglesa. Sensibilizar para diferentes tradições e culturas. Proporcionar momentos lúdicos. Promover o convívio entre alunos.	Toda a comunidade escolar e professora de inglês
16	Missa de Natal – oferta de presentes	Valorizar a família. Fomentar o gosto de partilha. Aprender a respeitar e a valorizar o outro. Sensibilizar os alunos para o	Toda a comunidade escolar e respetivas famílias



		<p>espírito natalício. Dar a conhecer a história de Natal na celebração e com cantares.</p>	
<p>janeiro</p>			
<p>3 – 1º ano 4 – 2º ano 5 – 3º ano 5 – 4º ano</p> 	<p>Reunião com os encarregados de educação</p>	<p>Avaliar o período anterior. Informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos. Fazer o balanço do 1º período. Dar a conhecer o projeto curricular proposto para o 2º período, de cada turma. Incentivar o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus filhos.</p>	<p>Encarregados de educação e professoras</p>
<p>5</p> 	<p>Dia de Reis – elaboração de coroas</p>	<p>Desenvolver o gosto pelas canções populares. Desenvolver atividades de expressão plástica. Preservar e valorizar as tradições. Promover o convívio. Desenvolver a capacidade criativa.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo e infantil e respetivas professoras e educadoras</p>
<p>fevereiro</p>			
<p>9</p> 	<p>Comemoração do carnaval, com desfile de máscaras. Pancake day race</p>	<p>Conhecer as tradições desta festa. Desenvolver a criatividade, o imaginário, a fantasia e socialização. Promover os costumes e tradições. Promover a diversidade cultural e tradições de outros países.</p>	<p>Todos os alunos, respetivas professoras e educadoras e professora de inglês</p>
<p>13- Educadora Ana</p> <p>14- Educadora Alexandra</p> 	<p>Reunião de pais-pré-escolar</p>	<p>Avaliar o período anterior. Informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos. Promover o envolvimento construtivo dos pais/ encarregados de educação na ação educativa. Dar a conhecer os temas a trabalhar ao longo do 2º semestre.</p>	<p>Encarregados de educação e educadoras</p>


março

<p>21</p> 	<p>Dia da árvore- plantar uma árvore</p>	<p>Reconhecer as plantas como bens preciosos a serem preservadas. Sensibilizar para os cuidados a ter com a natureza. Mostrar as várias utilidades das árvores. Proporcionar momentos de contacto com a natureza. Dar a conhecer os fatores naturais necessários para o crescimento de uma planta.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e respetivas educadoras</p>
<p>23</p> 	<p>Lanche de final de período – Páscoa. Decoração das cestas</p>	<p>Promover a diversificação cultural. Apelar à criatividade. Promover a escrita inglesa. Sensibilizar para diferentes tradições e culturas. Proporcionar momentos lúdicos. Promover o convívio entre alunos.</p>	<p>Toda a comunidade escolar e professora de inglês</p>


3º Período (de 9 de abril a 30 de junho)


abril

<p>9– 1º ano</p>	<p>Reunião com os encarregados de educação</p>	<p>Avaliar o período anterior. Informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos. Fazer o balanço do 2º período. Dar a conhecer o projeto curricular proposto para o 3º período, de cada turma. Incentivar o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus filhos.</p>	<p>Encarregados de educação e professoras</p>
<p>10 – 2º ano</p>			
<p>11 – 3º ano</p>			
<p>12 - 4ºano</p> 			
<p>20</p> 	<p>Dia Nacional dos Monumentos e sítios – ida de metro à baixa portuense e visitar alguns edifícios históricos</p>	<p>Estabelecer relações entre passado e presente. Promover o interesse pela preservação do património histórico. Fomentar o gosto pela história de Portugal. Desenvolver o espírito de observação.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo e respetivas professoras</p>

<p>Data a combinar</p> 	<p>À conversa com uma escritora</p>	<p>Desenvolver as metas de aprendizagem relacionadas com a compreensão oral.</p> <p>Apropriar-se de novas palavras.</p> <p>Desenvolver o vocabulário, através de tarefas de preparação prévia da atividade.</p> <p>Respeitar as regras do discurso oral.</p> <p>Despertar o gosto pela leitura.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Facultar uma oportunidade de interagirem diretamente com uma escritora.</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>
<p>maio</p>			
<p>4</p> 	<p>Dia do Sol –visita de um dermatologista</p>	<p>Enriquecer a experiência individual e coletiva.</p> <p>Promover o contacto direto com a Natureza.</p> <p>Reconhecer a importância do Sol na vida dos seres vivos.</p> <p>Despertar para os cuidados a ter com o sol.</p> <p>Distinguir o dia da noite.</p> <p>Reconhecer os comportamentos do Sol nas diferentes estações do ano.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e respetivas educadoras</p>
<p>18</p> 	<p>Dia Internacional dos Museus –visita ao museu</p>	<p>Sensibilizar para os cuidados a ter, seguindo as regras implementadas pela instituição.</p> <p>Reconhecer a mensagem passada pelos museus e objetos aí existentes.</p> <p>Compreender a necessidade e importância da existência de museus.</p> <p>Compreender a necessidade e importância da preservação de materiais que nos permitem reconhecer o passado.</p> <p>Aproximar os alunos da realidade envolvente.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo e respetivas professoras</p>

Junho

8	Passeio escolar (lugar a definir)	Fomentar relações de proximidade entre todos os intervenientes. Promover atitudes de respeito e entreajuda. Favorecer comportamentos de conservação e respeito pela natureza. Desenvolver o espírito de alegria, convívio e amizade entre todos.	Toda a comunidade educativa
30	Festa final (manhã)  Piquenique da família (almoço/ tarde) 	Fortalecer o sentimento de pertença a um grupo. Promover o relacionamento entre a família e a comunidade escolar. Consciencializar para o valor da família na sociedade. Promover relações entre os membros da família e comunidade escolar. Fomentar a partilha de saberes, sensibilidades e experiências. Promover as relações interpessoais entre toda a comunidade Educativa. Alargar a inserção da escola no meio.	Toda a comunidade educativa e familiares.
		julho	
6	Reuniões do 1º ciclo	Avaliar o período anterior. Informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos. Fazer o balanço do 3º período.	Professoras do 1º ciclo e respetivos encarregados de educação
12	Reuniões do pré-escolar	Avaliar o período anterior. Informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar dos seus educandos.	Educadoras do pré-escolar e respetivos encarregados de educação
2 a 27	Praia	Proporcionar momentos lúdicos. Adquirir e desenvolver competências físico-motoras. Promover o convívio entre os participantes.	Toda a comunidade escolar

Datas a definir 	Visitas de estudo a realizar durante o ano letivo	Proporcionar momentos lúdicos e pedagógicos em conformidade com as metas/ temas de aprendizagem.	Toda a comunidade escolar
---	--	--	---------------------------